

1022

SUPLEMENTO CULTURAL
el tlacuache

CENTRO  INAH MORELOS

Viernes 1 de abril, 2022

NIÑAS Y NIÑOS A LA CANCHA



TANIA A. RAMÍREZ ROCHA Y PATRICIA RAMÍREZ RAMÍREZ

NIÑAS Y NIÑOS A LA CANCHA

LA PARTICIPACIÓN DE LA NIÑEZ EN LOS ESPACIOS FORMATIVOS DEL FÚTBOL SOCCER

TANIA A. RAMÍREZ ROCHA Y PATRICIA RAMÍREZ RAMÍREZ

▼ Autora: Patricia Ramírez, 2022, Oaxtepec, Morelos. Entrenamientos en el centro vacacional IMSS, Oaxtepec.



La pandemia ocasionada por el virus Sars-COV-2 implicó un cambio sustancial en la vida cotidiana de las niñas y de los niños. El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) señala que el confinamiento desencadenó una serie de situaciones problemáticas y críticas que afectaron el bienestar de millones de niñas y niños al rededor del mundo.

La falta de espacios para socializar y realizar actividades diversas, cobran un significado especial para el desarrollo saludable de las infancias en lo emocional, en lo físico y en lo mental. Según datos recientes disponibles en el sitio web de UNICEF, al menos 1 de cada 7 niños se ha visto afectado por los confinamientos en todo el mundo. Los resultados preliminares de la encuesta internacional realizada por UNICEF y Gallup, dirigida a niños y adultos de 21 países, indican que un promedio de 1 de cada 5 jóvenes de entre 15 y 24 años encuestado, se siente deprimido o tiene poco interés en realizar algún tipo de actividad.

▼ Autora: Patricia Ramírez, 2022, Oaxtepec, Morelos. Entrenamientos en el centro vacacional IMSS, Oaxtepec.

En México la encuesta #ENCOVID19Infancia, realizada mediante llamadas telefónicas de mayo a diciembre del 2020, con representatividad nacional, señala que en el mes de mayo 35.8%, las personas encuestadas en hogares con población de 0 a 17 años, refirieron padecer síntomas severos de ansiedad y depresión. En el mes de junio sumaron el 24.6% de las personas y en julio el 33.8%. La crisis económica y el confinamiento son elementos asociados al aumento de enfermedades en niños, jóvenes y adultos durante los últimos dos años.

La relación entre la pandemia y el escenario social estructural de inseguridad que vive el país, dificultan las presencias de la niñez en el espacio público o en lugares donde sea posible el desarrollo de actividades de convivencia. Por lo que la pregunta que nos hacemos es ¿cuáles son los espacios destinados a la presencia activa y recreativa de niñas y niños? ¿Qué tipo de espacios públicos existen en las localidades donde puedan realizar actividades niñas y niños?



En cada región, localidad y comunidad del país, son diversas las conformaciones sociales, culturales, políticas, históricas y económicas que posibilitan o no, la existencia de espacios de socialización para la niñez. Para efecto de análisis etnográfico, nos centramos en el caso de una localidad de Morelos: Oaxtepec del municipio de Yautepec.

Si realizamos un recorrido a pie por el centro de Oaxtepec, es visible la presencia de elementos territoriales simbólicos culturales, sociales y políticos, ya sea del presente o de épocas pasadas. Se encuentra el exconvento de Santo Domingo de Guzmán con una intensa actividad religiosa, actualmente desarrollada al aire libre, bajo una carpa, ya que el sismo de 2017 afectó al exconvento. A un costado se encuentra la cancha de fútbol, bardeada, con las tribunas, servicio de baños y con una reja para controlar el acceso. Generalmente todos los días de la semana, por las tardes, se encuentra ocupada por niños, jóvenes y adultos, dependiendo del calendario de quien ocupe la cancha. Sábados y domingos podemos ver partidos en las mañanas o por las tardes.

Hay días en que la cancha es ocupada por la Academia de Fútbol Oaxtepec, en la cual nos centramos para conocer de las experiencias e historias de niñas y niños que forman parte de dicha academia. Se entrena los días martes de 4:30pm a 6:30pm en la cancha del pueblo, como le conocen sus habitantes, y los días jueves de 4:30pm a 6:40pm, entrenan en el centro vacacional IMSS Oaxtepec. Los días sábados tienen los encuentros deportivos con otros equipos de la liga Elite Morelos, de acuerdo al rol de juego. No se juega en semana santa, vacaciones de fin de curso y vacaciones de fin de año. Cada quince días juegan en la cancha de Oaxtepec.

La academia de fútbol cuenta con una larga historia y muchos alumnos inscritos, ya que es reconocida por el nivel formativo y el perfil pedagógico.

▼ Autora: Patricia Ramírez, 2022, Oaxtepec, Morelos. Entrenamientos en el centro vacacional IMSS, Oaxtepec.



Realizamos entrevistas al director y profesor de la academia, Horacio López Barón, y algunos de los niños, entre quienes están: Griselda Salazar Jaén de 11 años de edad, Andrés Sánchez Nájera de 11 años, Andy Loyola de 11 años, Yosgart García Guadarrama de 10 años, Kevin Eruviel Hernández Ángeles de 10 años, Mateo Didier Espinosa González de 7 años, Mateo Isaí Gutiérrez Sandoval de 12 años, Iker Mateo Vega Brito de 11 años, Roberto González de 12 años, Xavi Lagunas de 12 años, Axel Galicia de 13 años, Emiliano Flores de 10 años, Luis Aguilar de 10 años, Oscar Romero de 8 años, Marco Jaziel Salazar Valenzuela de 15 años y Allan Andrés Hurtado Mecalco de 15 años. Entrevistamos a madres y un padre de alumnos de la academia: Denise Brito, Giselle Jaén, y Juan Leal.

El director Horacio López, nos comenta que la academia cuenta con 83 alumnos registrados y 4 por registrar, entre ellos están inscritas 7 niñas. Existen 6 categorías, que van de las 2015-2016 hasta la 2005-2006. La escuela de soccer está inscrita a la liga Elite Morelos de Cuernavaca, que es una liga federada, inscrita su vez en la Asociación de Fútbol de Morelos. Respecto a los costos, existe una inscripción anual, que en este caso, va de septiembre 2021 a septiembre 2022, y cuyo costo es de 500 pesos e incluye seguro médico.



El profesor agrega que: “El nivel de los niños morelenses, es bueno, pero considera que se puede mejorar, y está mejorando cada día. En Oaxtepec, se tiene jugadores de excelente calidad humana y deportiva, que tal es así, que, desde hace 3 años, nunca hemos dejado de jugar la liguilla consecutivamente”. Respecto a los aspectos a mejorar, señala:

“CONSIDERO QUE EL HECHO DE DARLE UN SENTIDO FORMAL Y PEDAGÓGICO A LOS ENTRENAMIENTOS, NOS LLEVARÁ A LA MEJORA CONTINUA”.

▼ Autora: Patricia Ramírez, 2022, Oaxtepec, Morelos. Entrenamientos en el centro vacacional IMSS, Oaxtepec.



NIÑAS Y NIÑOS EN EL FÚTBOL

Las niñas y niños entrevistados sumaron 17, cuyas edades van de los 7 años de edad a los 15 años de edad. La mayoría oscila entre los 10 y 11 años de edad, y nacieron dentro del estado (en Cuautla, Totolapan, Tlayacapan y Yauhtepec) y cuatro en la Ciudad de México. La temporalidad de su ingreso a la escuela va de los 3 meses y los jóvenes de 15 años entrevistados, ingresaron desde que tenían 6 años de edad; llevan alrededor de 9 años en la escuela. La mayoría señala haber ingresado desde hace 2 años, 4 años y 5 años.

El fútbol como muchos ámbitos de su vida, les ha otorgado momentos que consideran “bonitos” o increíbles y algunos no tanto. Especialmente el anotar goles, ganar finales o semifinales, detener penales o realizar atajadas importantes, así como la convivencia con sus amigos y el gusto de jugar, son las experiencias de mayor satisfacción.

▼ Autora: Patricia Ramírez, 2022, Oaxtepec, Morelos. Entrenamientos en el centro vacacional IMSS, Oaxtepec.



EN SU OPINIÓN EXPRESAN:

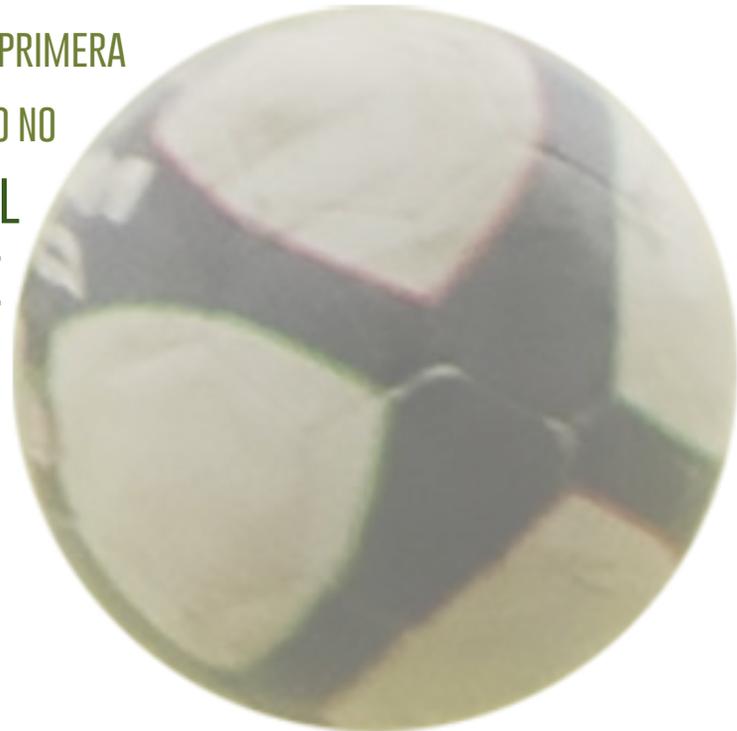
“COMO SOY LA ÚNICA NIÑA QUE LE GUSTA EL FÚTBOL, COMO QUE ME ECHAN PORRAS POR SER LA ÚNICA NIÑA”. “A MÍ LO QUE MÁS ME GUSTA ES CONVIVIR CON MIS AMIGOS Y CON LAS PERSONAS QUE LO JUEGUES”. “A MÍ ME GUSTA PORQUE METO GOLES”. “A MÍ ME GUSTA PORQUE TENGO A MIS AMIGOS, Y TAMBIÉN METO GOLES”. “YO VENGO A ECHAR RETAS Y A ENTRENAR”. “YO VENGO A ENTRENAR Y A ECHARLE GANAS” “YO TAMBIÉN”. “LO QUE MÁS ME GUSTA ES PARAR LOS PENALES”. “EL AÑO PASADO ÍBAMOS PERDIENDO 2-0 Y METIMOS DOS GOLES Y GANAMOS LA SEMIFINAL Y PARA MÍ ESO ES UN MOMENTO BONITO DE JUGANDO FÚTBOL”. “FUE EL MISMO PARTIDO, PERO LO GANAMOS EN PENALES”. “EN SEPTIEMBRE, O POR AHÍ, FUE UNA FINAL Y PUS GANAMOS”. “A MÍ EN LO QUE ME GUSTÓ FUE QUE EN LA PRIMERA CATEGORÍA METÍ MUCHOS GOLES”. “CUANDO PARE UN PENAL”. “CUANDO EN UNA DE LAS FINALES METÍ MI GOL POR PRIMERA VEZ”. “PARA DIVERTIRME Y PARA ESTAR CON MIS AMIGOS”. “DESDE QUE VI EL FUTBOL ME GUSTÓ MUCHO”. “A MÍ PORQUE ME GUSTÓ Y ESTE PARA VER SI TENGO UNA OPORTUNIDAD DE JUGAR PROFESIONAL”. “A MÍ PORQUE ME GUSTA MUCHO ESTAR DIVIRTIENDO [SIC] Y ME GUSTA MUCHO EL FÚTBOL CÓMO SE JUEGA”. “A MÍ PORQUE ME GUSTA DESDE CHIQUITO Y MI SUEÑO ES SER JUGADOR PROFESIONAL”. “YO PORQUE ME GUSTA MUCHO SE PORTERO Y PORQUE MI FAMILIA TODA JUEGA FÚTBOL”. “ME ACUERDO CUANDO METÍ UN GOL DE CHILENA”. “ME ACUERDO DE QUE METÍ UN GOL EN LA SEMIFINAL”. “CUANDO METÍ UN GOL DE TIJERITA”. “YO CUANDO LO METO DE BOLEA, ESO ME GUSTA MUCHO”. “YO LO ANOTÉ EN EL ÁNGULO, PERO CUANDO FUE MI FINAL”. “YO LO ANOTÉ DE BOLEA”. “CUANDO TAPÉ UN PENAL Y ERA EL DECISIVO PARA GANAR”.





**DE LAS
EXPERIENCIAS
QUE NO LES
GUSTAN MUCHO DEL
FÚTBOL, ES QUE:**

“AHORITA YA ES MUY GROSERO, YA TE DICEN PURA GROSERÍA, PELEAN POR CUALQUIER COSA”. “QUE LUEGO LOS ÁRBITROS NO MARCAN NADA”. “ME MOLESTA QUE CUANDO SE TIRAN O NO ES FALTA, ME ENOJA QUE SE PONGAN AL BRINCO Y PROVOCAN PUES”. “QUE LOS PORTEROS TE PROVOQUEN, QUE TE DIGAN TÍRAME, TÍRAME”. “LA INDISCIPLINA, Y PUES LO MISMO QUE ACABAN DE DECIR MIS COMPAÑEROS, QUE SE ENOJAN MUY RÁPIDO, EN VEZ DE DIVERTIRSE Y JUGAR”. “QUE METEN GOLES POR MI CULPA”. “NO ME GUSTA QUE CUANDO TIENES LA PELOTA TODO EL TIEMPO COMO EQUIPO Y LA PRIMERA QUE AGARRA EL OTRO EQUIPO LES METE GOL, ESO NO ME CAE MUY BIEN”. “QUE NOS METAN GOL LOS ÚLTIMOS MINUTOS”. “A MÍ QUE ME METAN MUCHOS GOLES Y QUE AL FINAL GANEN ELLOS”.



Tampoco les gusta cuando los jugadores son “cremosos”, es decir que un jugador no les dé pase a sus compañeros, queriendo retener el balón él solo. Yosgart señala que para corregir esta situación le dice al entrenador que les pida que den pases y hagan más jugadas. Agrega que otra situación difícil es cuando “te echan carga”, pues “hay que aprender a levantarse rápido”.

Sobre los motivos por los que se encuentran en un espacio formativo del fútbol, nos compartieron los siguiente. Generalmente encontramos que los niños solicitan a su mamá o papá u ambos que los inscriban. Sólo un niño de 7 años nos comenta que lo trajo su papá pero le ha gustado mucho el fútbol, y un joven de 15 años nos explica que a él le gustaba jugarlo en la calle y al principio no era tan de su gusto jugarlo en la escuela.

▼ Autora: Patricia Ramírez, 2022, Oaxtepec, Morelos. Partido del sábado 12 de marzo en la cancha del pueblo. Cruz Azul Lomas del Carril de Temixco y la Academia de Fútbol Oaxtepec.



“yo hace 6 años les dije a mis papás que me trajeran porque metieron a mi hermano y no me traían a mí, me decían que escogiera otro deporte”. “Yo le pedí a mis papás que me metieran porque vi un equipo aquí en Oaxtepec, y no hacía nada en mi casa”. “Yo pedí que me trajeran porque en la cuarentena no hacía nada”. “Yo les pedí a mi papá que me trajeran porque estaba en un equipo y lo cancelaron pues, ya no había nada, y pues tenía un año que no jugaba y le dije que me trajera porque no quiero perder la condición pues”. “Yo le dije a mi papá. Empecé muy mal jugando, pero también vengo a divertirme”. “Yo también le dije a mi papá que me trajera, entré a los cuatro años”.





Se percibe un cambio en la percepción del fútbol soccer como un espacio exclusivo de la masculinidad, pues a pesar de que aún no encontramos una presencia numérica significativa de niñas en las escuelas de fútbol en el país, los niños entrevistados nos brindaron su opinión respecto a que las niñas jueguen soccer, resaltando que tanto niñas como niños pueden jugarlo. Desde luego los giros de percepción han sido impulsados y continuados por la lucha de las mujeres y niñas por poder jugar soccer, y aún no están exentos de proceso discriminatorios y de desigualdad.

“ESTÁ MUY PADRE, TODAS LAS PERSONAS PODEMOS JUGAR DEPORTE Y EL QUE LAS NIÑAS PUEDAN JUGAR, SE ME HACE MUY BIEN”. “PUES BIEN”. “A MÍ ME ASOMBRA QUE A MUCHAS NIÑAS NO LES GUSTE EL FÚTBOL, HAY VARIAS QUE SÍ, Y A MÍ COMO QUE ME ASOMBRA”. “A MÍ TAMBIÉN PUES ME DA GUSTO”. “YO IGUAL”. “A MÍ SE ME GUSTA QUE JUEGUEN”. “AQUÍ YA HAY MUCHAS NIÑAS, AQUÍ, ALLÁ, POR ALLÁ”.

Y ante la pregunta: ¿qué se podría hacer para que se incorporaran más niñas? El portero Iker Mateo nos respondió: “Publicidad”. Otro niño: “Que les guste el fútbol porque pues no las puedes obligar”.

Nos refieren también que la mayoría lo juega en la escuela, en la calle y la escuela de soccer, asimismo, casi todos desean ser futbolistas profesionales. También nos comentan muchos de ellos, que tiene familiares “futboleros” (y en algunos casos futbolistas profesionales) que les transmiten conocimientos y el gusto por jugar este deporte, como son los padres, abuelos, madres, tíos y tías.

◀ Autora: Patricia Ramírez, 2022, Oaxtepec, Morelos. Partido del sábado 12 de marzo en la cancha del pueblo. Cruz Azul Lomas del Carril de Temixco y la Academia de Fútbol Oaxtepec.



▲ Autora: Patricia Ramírez, 2022, Oaxtepec, Morelos. Partido del sábado 12 de marzo en la cancha del pueblo. Cruz Azul Lomas del Carril de Temixco y la Academia de Fútbol Oaxtepec.

Existe una situación particular que enfrentan quienes se encuentran entre los 14 a los 17 años de edad, ya que como menciona Allan, de 15 años de edad, es la etapa en la que pueden ser llamados para las fuerzas básicas de algún equipo de la liga profesional y de ahí poder acceder a un lugar en el fútbol profesional. De ahí la importancia de acudir a visorias, donde las más cercanas son en Cuernavaca o Emiliano Zapata.

“ESTE ES NUESTRO ÚLTIMO AÑO PARA COLOCARNOS EN LAS FUERZAS BÁSICAS, PARA COLOCARSE EN UN EQUIPO. SI NO ES ANTES DE LOS 17, YA NO HAY MUCHAS POSIBILIDADES. TE LO DICEN AHÍ EN LAS VISORIAS”.

En las visorias, Griselda y Allan nos explican que observan la condición física, la altura y el peso, y la técnica para jugarlo.

EL APOYO DE MADRES Y PADRES

Las entrevistas con madres y padres de familia, señalan que los costos son accesibles. Juan menciona que se paga la anualidad y una mensualidad que va de los 350 a 400 pesos. Se debe prever el costo de uniformes que se renuevan cada año. Giselle, Denise y Juan señalan que además se deben sumar los costos de traslado y cuando se juega fuera de Oaxtepec. Denise calcula como 300 pesos de gasto entre gasolinas y comidas cuando se juega en los lugares más distantes de Oaxtepec, como son Temixco y Zapata.

Los motivos para llevar a sus hijos al soccer, son el gusto por el deporte, la salud física y la parte formativa, que se relaciona con los valores.

▼ Autora: Patricia Ramírez, 2022, Oaxtepec, Morelos. Entrenamientos en el centro vacacional IMSS, Oaxtepec.

Giselle nos comenta:

“MIS HIJOS ENTRARON POR INVITACIÓN DE SUS PRIMOS. METIMOS PRIMERO AL NIÑO POR SU PESO, PARA QUE HAGA EJERCICIO, PERO A LA NIÑA LE GUSTA MUCHO EL FÚTBOL Y LA METIMOS MUY CHIQUITA. ELLA FUE LA QUE ME PIDIÓ ENTRAR AL EQUIPO PORQUE LE GUSTABA MUCHO. Y YA TENEMOS TAMBIÉN TIEMPO. NOS SALIMOS UN RATO PERO VOLVIMOS A ENTRAR POR LO MISMO, PORQUE NOS GUSTA EL ENTRENAMIENTO DE LA ESCUELA”.



Denise: "Nosotros tenemos ya como 5 años y mi hijo el mayor llegó desde que no sabía nada. Nos quedamos tanto tiempo ya porque pues la disciplina, aprenden a trabajar en equipo, son muy unidos y pues el deporte, que estén haciendo ejercicio". Juan: "a mí me invitó el señor Marco, mi hijo lo tenía en otra escuela y el señor Marco me hizo la invitación acá y la verdad pues si nos gustó. Hay mucho compañerismo, mucho nivel académico en fútbol y están muy unidos". Los tres señalan que es difícil el poder llevarlos a sus entrenamientos y partidos, porque se deben ajustar a la actividad de la escuela, los horarios de comida, sus respectivos trabajos y darse el tiempo para acudir a llevar a sus hijos a la escuela de soccer. Sin embargo, señala que el esfuerzo se ve redituado porque el deporte les brinda un "extra" a sus hijos.

Juan señala que les forma un hábito, de realizar sus tareas y a la par organizarse para los entrenamientos y los partidos, además de la condición física que les da. Denise indica que "adquieren valores; van haciendo un deporte y van adquiriendo valores y también el trabajo en equipo, que para mí es importante, porque a fin de cuentas, en una oficina o donde quiera que te pares, tienes que trabajar en equipo o tratar con más personas y eso me he dado cuenta, que cuando hay niños que no practican deportes o no hacen así de equipo, no saben mucho socializar o trabajar en equipo". Giselle señala: "los hace responsables porque ellos ya se encargan de preparar sus cosas, de preparar su uniforme, o sea ellos ya tienen su rutina". Y agrega la relación entre el deporte y la pandemia: "nosotros si estuvimos encerrados toda la pandemia. Regresamos apenas en mayo. Pero también el encierro les hace mucho daño a los niños. Ya era necesario que ellos hicieran una actividad porque para ellos ya era estresante".



Respecto a su opinión sobre la presencia de niñas en el soccer nos comentan lo siguiente:

Denise: "Yo siempre he creído, porque yo de niñas jugaban fútbol, y siempre he creído que más en publicidad, nos hacen pensar que sólo es para hombres, entonces este yo en algún momento lo comentaba con el profe, que debería de enfocar un poquito publicidad más en niñas, para que a las niñas les dé confianza; y llegar y de saber que sí, que pueden pertenecer. Eso sería para mí lo que podrían hacer y darle más fomento a que las niñas tengan la confianza de llegar y jugar".

Giselle: "Bueno yo lo veo aquí si es así, porque mi hija ha estado desde los 5 años y ella ha estado y se ha puesto al tú por tú con los niños. Nunca ha recibido un trato así diferente. Pero por ejemplo, en las escuelas sí. Allá en la escuela saben que ella juega. Pero si es diferente el trato que reciben las niñas allá en la escuela".

Denise: "Falta confianza. Es que es eso, la confianza de decirte si ven juega. Ahora si que si es gusto de la niña, pues que venga. Darles la confianza, alentarlos. Como su hija (de Giselle) le dijo, quiero jugar, pues la trajo. Desde chiquita la conozco y siempre ha jugado bien a la pelota. Los niños la acompañan".

Juan: "pues yo digo que sí. Hay muchos papás que por ejemplo, alguna niña quiere hacer "x" deporte y los papás pues lo ven mal, no. Mi hija, tengo una niña de 20 año, le gustó la natación y la apoyamos. Bueno, más su mamá, porque tenía que salir y salir. Yo no me iba mucho porque no conozco, no me gusta la natación. Me gusta mucho el fútbol, eso sí me fascina. A mí lo máximo que me gusta es el fútbol, entonces yo apoyo a mi hijo. Si tuviera mi hija que le gustara el fútbol, yo la apoyaría".



► Autora: Patricia Ramírez, 2022, Oaxtepec, Morelos. Extracto. Organizando la foto grupal de la Academia de Fútbol Oaxtepec.

REFLEXIONES FINALES

Son escasos los estudios antropológicos que abordan las implicaciones sociales, emocionales, entre otras, del fútbol soccer para la niñez latinoamericana, a pesar de ser un deporte tan popular que, debido a su al menos, un siglo de existencia en este continente, cuenta con una amplia red de infraestructura. En distintas localidades podemos contabilizar al menos un espacio dedicado como cancha de soccer (ya sea con una menor o mayor infraestructura y extensión y condiciones óptimas del tipo de superficie) dentro de los espacios comunitarios o colectivos de un sin número de localidades del país.

El estudio social de las canchas de fútbol y lo que ahí sucede es complejo y necesario de observar por diversos motivos. Como hemos señalado anteriormente, por la cantidad numérica de las canchas en contextos muy diferentes y por la necesidad de diversos actores sociales para contar con espacios de socialización y recreación que brinden una contención emocional ante los problemas que se enfrentan en la vida cotidiana. Además de representar un camino de profesionalización que se traduce en una fuente de ingresos, particularmente para hombres jóvenes y adultos.

El análisis no debe caer en visiones que romaticen o idealicen estos espacios, ya que existen relaciones de poder y tensión en múltiples sentidos. Por un lado, Carreño (2006) ha documentado la lucha de las mujeres desde la década del sesenta para poder jugar soccer en las escuelas, en las calles y en la esfera de la profesionalización. Como nos comenta Giselle, la mamá de Griselda, alumna de la Academia de Fútbol de Oaxtepec, considera que su hija, aunque se dedicara al soccer profesional, "la tiene más difícil que si fuera hombre", pues de entrada el pago es mucho menor que en la liga masculina. Y como todo espacio escolar o formativo en escenarios de competitividad, puede generar en ciertos niños, una presión o estrés por desempeñar de manera óptima sus habilidades de juego.

▼ Autora: Patricia Ramírez, 2022, Oaxtepec, Morelos. Extracto. Organizando la foto grupal de la Academia de Fútbol Oaxtepec.



La niñez es otro actor social que también va exigiendo espacios y se enfrenta al adultocentrismo o las medidas de regulación y control que los adultos les puedan trazar en la práctica del soccer. Aunque también su presencia en el fútbol, va acompañada de la guía y formación de sus familiares (madre, padre, hermanos, etc.), maestros, educadores físicos y profesores del soccer. Entre todos estos actores sociales, se comparten saberes sobre el deporte y el "gusto" por jugarlo.

Como señalan los educadores físicos Leandro y Daolio (2011) para el contexto brasileño de una escuela pública en Campinas en Sao Pablo, los niños juegan fuera y dentro de las aulas, pero en el ámbito escolar, algunos de ellos buscan jugar sin la regulación de los maestros. Sin embargo, hay niñas y niños que por el contrario prefieren que exista una figura de autoridad muy marcada (el profesor de educación física o algún otro profesor que funja de árbitro), que pauté las reglas del juego, además de simbolizar una figura que legitima su juego.

Dentro de los estudios etnográficos sobre la práctica deportiva del fútbol en la niñez latinoamericana, el educador Jesús Jaramillo (2011) investigó las significaciones del soccer para niñas y niños que juegan en una cancha de la zona periférica de la ciudad de Neuquén, al norte de la Patagonia argentina. Participaron niños entre los 8 y 14 años de edad. En este sentido, la cancha, ubicada en lugar alto, cercada por alambre y con porterías hechas de fierros reciclados, significa un espacio de unidad ante las condiciones de estratificación y desigualdad socio económica de los espacios urbanos. La cancha es el lugar donde niñas y niños pasan el mayor tiempo, cuando salen de la escuela, fines de semana y en vacaciones. La percepción de la niñez sobre la cancha, es que es un espacio colectivo y compartido, donde ellos tienen una presencia activa, pues juegan en ésta.

Las niñas y niños, en muchas ocasiones, desde edades tempranas, deciden y les piden a su mamá, papá u ambos, que los inscriban o lleven a un espacio formativo de fútbol. En ocasiones, el género, el nivel socioeconómico o la lejanía con una escuela o equipo de soccer, les obstaculiza acceder a estos espacios. Frente al confinamiento de la pandemia, tanto las madres, padres, niñas y niños que juegan en esta academia, resaltan de forma favorable, el que existan espacios seguros de recreación social, que además les aportan cualidades formativas, un saber y un bienestar a su salud física, emocional y mental.



► Autora: Patricia Ramírez, 2022, Oaxtepec, Morelos. Extracto. Entrenamientos en el centro vacacional IMSS, Oaxtepec.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Carreño, Maritza. 2006 *Fútbol Femenil en México 1969-1971*, Tesis Licenciatura, Facultad Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México, México.

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). Encuesta #ENCOVID19Infancia. *Efectos de COVID-19 en el bienestar de las niñas, niños y adolescentes*. Recuperada en: <https://www.unicef.org/mexico/informes/encuesta-en-covid19infancia> (Consultada el 10 de marzo de 2022).

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). Recuperada en: <https://www.unicef.org/mexico/media/5561/file/ENCOVID%20CDMX%20Diciembre.pdf> (Consultada el 10 de marzo de 2022).

Jaramillo, Jesús. (2011). "Esa cancha es nuestra: una etnografía con niñ@s sobre espacio público", *Revista Avá. 20. Ecología Humana*. 1851-1694 (on-line).

Leandro, Gilberto y Gocimar Daolio. 2011 "O jogo de futebol no contexto escolar e extraescolar: encontro, confronto e atualização", en *Rev. Bras. Ciênc. Esporte, Florianópolis*, v. 33, n. 1, p. 69-86, jan./mar.

▼ Autora: Patricia Ramírez, 2022, Oaxtepec, Morelos. Partido del sábado 12 de marzo en la cancha del pueblo. Cruz Azul Lomas del Carril de Temixco y la Academia de Fútbol Oaxtepec.





Coordinador editorial:
Tania Alejandra Ramírez Rocha

SUPLEMENTO CULTURAL
el tlacuache
CENTRO  INAH MORELOS

**Órgano de difusión de la
comunidad del INAH Morelos**

Consejo Editorial

Erick Alvarado Tenorio
Giselle Canto Aguilar
Eduardo Corona Martínez
Raúl González Quezada
Luis Miguel Morayta Mendoza
Tania Alejandra Ramírez Rocha

*El contenido es responsabilidad
de sus autores.*

Karina Morales Loza
Coordinación de difusión

Emilio Baruch Quiroz Tellez
Formación y diseño

Apoyo operativo y tecnológico
**Centro de Información
y Documentación (CID)**

Sugerencias y comentarios:
difusion.mor@inah.gov.mx

Crédito portada y contraportada:
Autora: Patricia Ramírez, 2022, Oaxtepec,
Morelos. Partido del sábado 12 de marzo en
la cancha del pueblo. Cruz Azul Lomas del
Carril de Temixco y la Academia de Fútbol
Oaxtepec.

Centro INAH Morelos
Mariano Matamoros 14,
Acapantzingo, Cuernavaca,
Morelos.